



Intel·ligències Múltiples a través de la lectura

Totes som lectores, totes som bibliotecàries

Tots som lectors, tots som bibliotecaris

1- El centre, comunitat de lectura

Com sabeu, l'Institut Creu de Saba no té una biblioteca en un lloc precís sinó que més aviat **tot l'edifici del centre fa de biblioteca** i es veuen llibres per tot arreu, com es pot comprovar al **BOOK CROSSING DELS PASSADISSOS**, també al vestíbul, mediateca i biblioteques d'aula. Això implica també que l'alumnat i professorat del centre formen una **comunitat de lectores i lectors**, que comparteixen un **fons de llibres públic** que s'administra de manera **solidària i col·lectiva**.

2- Administració compartida de la biblioteca

Per fer el seguiment d'aquesta quantitat important de llibres (ja s'ha esmentat que només a LEGILAND hi ha un fons de 960 exemplars sense comptar les biblioteques d'aula), és necessari tenir un control estricte: fer visible l'oferta de cada llibre, saber la seva ubicació o qui l'està llegint, registrar el préstec i la seva devolució, registrar incidències, etc. Aquesta feina **també la fem de manera solidària i col·lectiva**, entre alumnat i professorat. Així, amb una petita aportació de cadascú contribuïrem a conservar i difondre aquest patrimoni de llibres i de cultura que és de totes i tots.

3- Com ho farem?

L'objectiu d'aquesta activitat és explicar com participa l'alumnat en aquest procés de control bibliotecari, que **comença en el moment en que rebem el préstec del llibre i acaba quan l'haguem de tornar**. Els passos a seguir són els següents:

1. Entrem a la **GRAELLA DE PETICIÓ DE LLIBRES**, on veurem totes les peticions de préstec que s'han fet, actualitzades i ordenades per grups-classe, amb aquesta estructura:

Graella de petició de llibres - Franja de projectes											
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Marca de temps	Adreça electrònica	El teu nom	Cognom 1	Cognom 2	Curs	Grup	Títol del llibre	Autor/a del llibre	Observacions de l'alumne/a	Observacions del préstec (A EMPLENAR PEL SERVEI DE PRÉSTEC)	Data de devolució (A EMPLENAR PEL PROFESSORAT)
06/04/2021 10:13:39	david.pulgocerver20@creudesaba.cat	david	pulgocerver	cernadas	1r ESO	D	harry potter y la orden del fenix	J.K.Rowling	Los héroes del Olimpo 3. La marca de Atenea		
06/04/2021 10:15:45	pablo.jimenez20@creudesaba.cat	Pablo	Jiménez	Galiana	1r ESO	D	El clan del oso cavernario	Jean Marie Auel	...		
08/04/2021 9:07:53	pablo.jimenez20@creudesaba.cat	Pablo	Jiménez	Galiana	1r ESO	D	El perro de los Baskerville	Arthur Conan Doyle	...		
06/04/2021 10:08:23	iria.vazquez20@creudesaba.cat	Iria	Vazquez	Robledo	1r ESO	D	El desván de Tesla	Eric Eifman y Neal Shusterman	2a opció: El niño que se olvidó de dormir Rush Smith		
08/04/2021 9:14:34	pere.salvador20@creudesaba.cat	Pere	Salvador	Bermúdez	1r ESO	D	Escuela de gamers	EiRubius	Detectiu Conan 4 - Tot desxifrant l'endevinalla		
06/04/2021 10:15:48	amador.vargas20@creudesaba.cat	Amador	Vargas	Camara	1r ESO	D	Geronimo Stilton 6: La carrera más loca del mundo	Elisabetta Dami	El Petit Príncep, Antoine de Saint-Exupéry (adaptat per Javier Alcazar Collilla).		

2. **Busquem el registre de la nostra petició i comprovem si ha quedat correctament registrada.** Si ens han donat el llibre, ha d'estar marcat en color VERD. A continuació es poden veure el significat dels colors.

SIGNIFICAT DELS COLORS:	Títol del llibre	Autor/a del llibre	Observacions de l'alumne/a	Observacions del préstec (A EMPLENAR PEL SERVEI DE PRÉSTEC)
	VERD: petició atesa, el llibre el té ja l'alumne/a	harry potter y la orden del fénix	J.K.Rowling	Los héroes del Olimpo 3. La marca de Atenea
VERMELL: petició denegada	El clan del oso cavernario	Jean Marie Auel	...	No és un llibre Legiland.
TARONJA: petició en espera	El perro de los Baskerville	Arthur Conan Doyle	...	
BLAU: disponible en ebook	El desván de Tesla	Eric Elfman y Neal Shusterman	2a opció:El niño que se olvidó de dormir Rush Smith	A la caixa d'inici
VIOLETA: tornat a la professora o professor (ha de constar la data)	Escuela de gamers	EIRubius	Detectiu Conan 4 - Tot desxifrant l'endevinalla	Assignat a un altre alumne.
	El día que se congelaron las palabras	Dora Cantero		Disponible en e-book
	Todo lo que sé sobre un corazón roto	Daniel Ojeda		

3. **Si detectem alguna errada** (per exemple que el llibre consta en espera i ja el tenim, l'hem tornat i no consta, etc) comuniquem-la immediatament a la professora o professor del grup perquè ho corregeixi (tot el professorat de projectes pot editar la graella directament).
4. **Si hem tornat un llibre i volem fer una segona petició**, es pot fer directament a través del **FORMULARI DE PETICIÓ DE LLIBRES** i veureu que queda reflectida a la mateixa graella. Poseu-vos d'acord amb el professorat per fer segones peticions.
5. **El retorn del llibre**, quan arribi el moment, **s'ha de fer directament al professorat**, no poseu el llibre directament al prestatge original a no ser que rebeu instruccions precises de fer-ho.

4- Registre de la biblioteca d'aula

A banda del seguiment i control dels llibres de préstec Legiland, també farem el registre de la biblioteca d'aula, si en teniu, que disposa de llibres que no es troben a la plataforma i per tant no es poden demanar encara. Ho farem de la forma següent:

1. Es nomenen dos alumnes responsables de la biblioteca d'aula, que poden ser la delegada i delegat o alumnat voluntari amb el vist i plau del professorat. La seva funció serà l'ordenació i transport intern dels llibres per l'aula (norma COVID).
2. Aquests/es responsables compten els llibres i els reparteixen a parts iguals entre la resta d'alumnat de la classe.
3. Cada alumne/a entra els llibres que li han donat al **REGISTRE DE BIBLIOTEQUES D'AULA**.
4. Quan acaba el procés, els/les responsables recullen els llibres i els col·loquen a la prestatgeria per ordre alfabètic de títols de llibre.

